

**JÄHRLICHER FORTSCHRITTSBERICHT**

**DEZEMBER 2023 BIS NOVEMBER 2024**

**Project Title: Child Labour Action Program for Equity & Rights (CLAPER) Project, Habibganj, Firozabad (UP)**



**Supported by**

**XERTIFIX, Germany**

**Implemented by**



**Table of Content**

# Inhaltsübersicht

Abschnitt 1. Kurze während des Berichtszeitraums durchgeführte Aktivitäten

Abschnitt 2. Gesamtfortschritt während des Berichtszeitraums

Abschnitt 3. Einzelheiten zu den Aktivitäten

3.1. Schulung von Ausbildern zu Lehrmethoden und freudvollem Lernen

3.2. Schulung von Leitern des Bal Panchayat

3.3. Schulung von Leitern des Kishori Balika Manch

3.4. Spiele und Spielwettbewerbe zur Entwicklung von Talenten und Geist bei den Kindern

3.5. Schulung zur Entwicklung von Führungsqualitäten und kostenloses Gesundheitscamp für heranwachsende Mädchen.

3.6. Verteilung von Lernmaterial und Taschen.

Abschnitt 4. NFE-Zentrum

Abschnitt 5. Baal Panchayat und seine Funktionsweise

Abschnitt 6. Jugendgruppen und ihre Funktionsweise

Abschnitt 7. Fortschritt bei der Stärkung der Rolle der Frau und bei SHGs

Abschnitt 8. Fallstudien

Abschnitt 9. Einzelheiten zum Restbetrag des Darlehens des Ajivika Vikas Samiti im Projektgebiet.

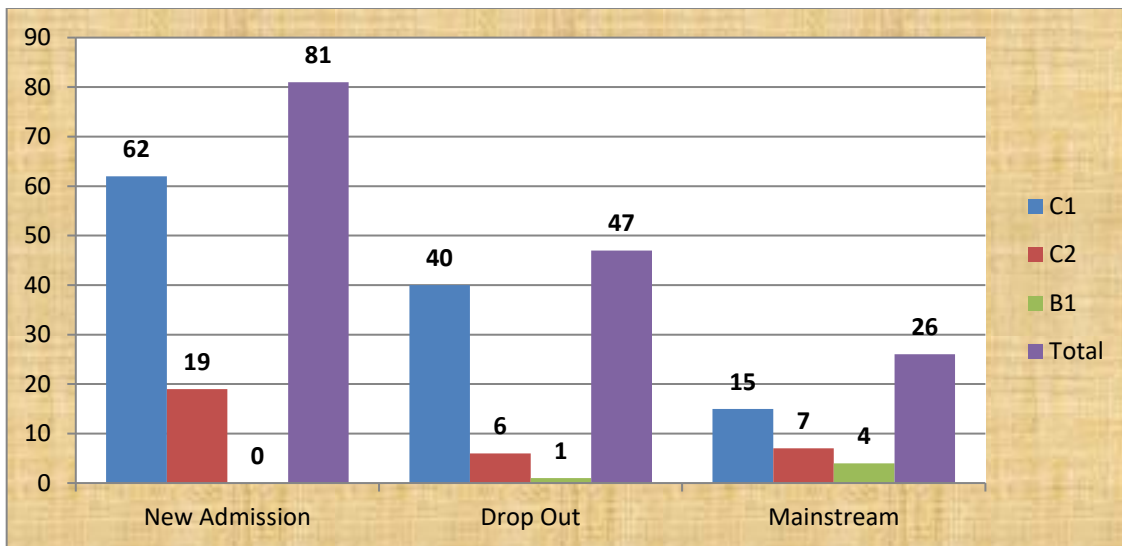
## Abschnitt 1 Kurzfassung Im Berichtszeitraum umgesetzte Aktivitäten

S. No	Activity	Date / Duration	Participants	Venue
1	Spiele- und Spielwettbewerb zur Entwicklung von Talenten und Geistern bei den Kindern	16. Februar 2024	23	Vikas Ashram, Shikohabad.
2	Führungskräfteentwicklungstraining für die Mädchen und kostenloses Gesundheitscamp für heranwachsende Mädchen	29. August 2024	06 (05 Kinder und 01 Lehrer)	Vikas Ashram, Shikohabad.
3	Verteilung von Lernmaterial an die Kinder	16. September 2024	63	Habibganj NFE Center, Firozabad

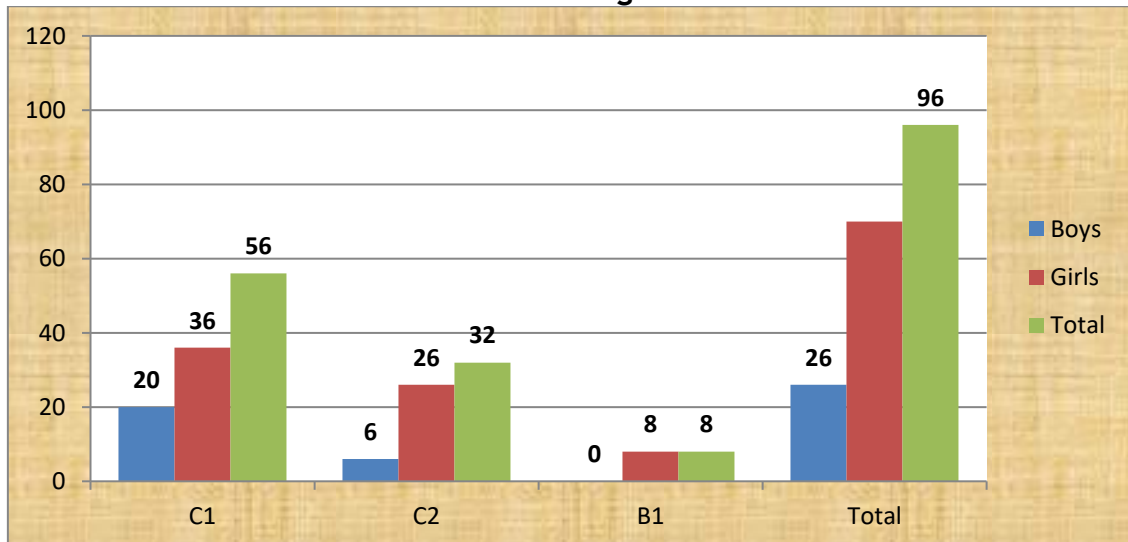
## Abschnitt 2. Gesamtfortschritte während des Berichtszeitraums

### Fortschritte bei der Förderung der Bildung

- Im letzten Jahr haben insgesamt 88 Kinder im NFE-Zentrum gelernt, davon 57 in C1 (erste Klasse), 23 in C2 (zweite Klasse) und 8 in B1 (dritte Klasse).
- Insgesamt 81 freigelassene Kinderarbeiter wurden neu aufgenommen, davon 62 in C1 und 19 in C2.
- Insgesamt 47 Kinder, die das NFE besuchten, haben die Schule aufgrund der Arbeitsmigration ihrer Eltern abgebrochen.
- Insgesamt 26 Kinder, die das NFE besuchten, wurden in die reguläre Schule integriert.
- Derzeit lernen insgesamt 96 Kinder im NFE-Zentrum, davon 56 in C1 (erste Klasse), 32 in C2 (zweite Klasse) und 8 in B1 (dritte Klasse).



**Derzeit studieren im November 2024 insgesamt 96 Kinder im NFE-Zentrum**



**Erfolge:**

- 1- Von Dezember 2023 bis November 2024 wurden insgesamt 81 Kinder, die arbeiten mussten, im Child Labor Non formal Education Center Habibganj eingeschrieben, davon 57 Mädchen und 24 Jungen.
- 2- Von Dezember 2023 bis November 2024 wurden insgesamt 26 Kinder in die formale Bildung aufgenommen, davon 23 Mädchen und 3 Jungen.
- 3- Insgesamt 94 freigelassene Kinder, die arbeiten mussten, wurden dem Bal Panchayat hinzugefügt, davon 68 Mädchen und 26 Jungen.
- 4- Insgesamt 32 heranwachsende Mädchen wurden dem Kishori Manch hinzugefügt.
- 5- Die gesamten Ersparnisse in Selbsthilfegruppen von Dezember 2023 bis November 2024 betragen 10720 Rupien.

6- Die gesamte Kreditverteilung unter den Mitgliedern der Selbsthilfegruppen von Dezember 2023 bis November 2024 beträgt 13500 Rupien.

7- Der Gesamtkredit, der von den Mitgliedern der Selbsthilfegruppen von Dezember 2023 bis November 2024 zurückgezahlt wurde, beträgt 9450 Rupien.

8- Die gesamten Zinsen in der Selbsthilfegruppe von Dezember 2023 bis November 2024 betragen 135 Rupien.

9- Insgesamt 21 Kinder haben von Dezember 2023 bis November 2024 Aadhar-Karten erhalten.

10- Von Dezember 2023 bis November 2024 wurden im staatlichen Krankenhaus insgesamt 7 Geburten von Frauen überwiesen.

11 – Von Dezember 2023 bis November 2024 haben insgesamt drei Frauen Lebensmittelkarten ausgestellt.

*Familien, die Kinderarbeit leisten, profitierten im Berichtszeitraum von staatlichen Programmen  
(01. Dezember 2023 bis 30. November 2024)*

### **1- Aadhaar Card**

Für insgesamt 21 Kinder wurden Aadhar-Karten angefertigt. Die Einzelheiten dazu lauten wie folgt:

1-Alina 2-Asha 3-Aqeel 4-Neha 5-Ayra 6-Fareen 7-Aslan 8-Salman 9-Imra 10-Kainat 11-Sumaila 12-Zoya 13-Arsaalam 14-Anaish 15-Neha 16-Khushboo 17- Samreen 18-Amreen 19-Farheen 20-Ilma 21-Umaish

### **2- Geburt in einem staatlichen Krankenhaus**

Insgesamt wurden in einem staatlichen Krankenhaus Kinder geboren, bei denen es sich um Mütter von Kinderarbeit handelt. Ihre Kontaktdaten sind wie folgt:

1- Aasfa, 36 Jahre alt, Ehefrau von Jugnu  
2- Umra, 25 Jahre alt, von Ashraf Ali  
3- Rizwana, 32 Jahre alt, Ehefrau von Guddu  
4- Rani, 30 Jahre alt, Ehefrau von Nazim  
5- Iram, 28 Jahre alt, Ehefrau von Imran  
6- Hoorbano, 36 Jahre alt, Ehefrau von Shakeel  
7-Sufiyya, 40 Jahre alt, Ehefrau von Israel

### **3- Lebensmittelkarte hergestellt**

Insgesamt 03 Personen wurden mit Lebensmittelkarten begünstigt, die Einzelheiten sind wie folgt:



- 1- Reshma
- 2- Iram
- 3- Sufia



## *Spiele- und Spielwettbewerb zur Entwicklung von Talenten und Geist unter den freigelassenen Kinderarbeitern*



Am 16. Februar 2024 wurde im Vikas Ashram, Rupaspur, Shikohabad, Firozabad ein Spiele- und Sportwettbewerb veranstaltet. Die Teilnehmer kamen aus fünf Slumgebieten von Hasmat Nagar (115 Teilnehmer), Habibganj (23 Teilnehmer) und Urdu Nagar (22 Teilnehmer). Insgesamt nahmen 160 Teilnehmer am Wettbewerb teil.

Der Wettbewerb begann mit dem gemeinsamen Anzünden von Lampen durch den Direktor von Shri Dilip Sevarthi und die Kinder Rinky aus Satya Nagar, Sahreen aus Abbas Nagar, Ishno aus Ganga Nagar, Aalia aus Samrat Nagar und Khushi aus Hasmat Nagar. Shri Dilip Sevarthi informierte über die Bedeutung von Sport und Spielen im Leben. Sie fördern die körperliche Fitness und das Wachstum und steigern die Kompetenzen der Kinder.



### **Weitere verschiedene Teams wurden für den Wettbewerb gebildet**

- • Kabaddi – 7x7 Kinder
- • Rassa Kassi – 11x11 Kinder
- • Zitronenrennen – 10x10 Kinder
- • Faden & Nadel – 10x10 Kinder

### **Wettbewerbsergebnisse**

- • Das Team Samrat Nagar hat das Kho Kho-Spiel gewonnen.
- • Das Team Urdu Nagar hat Rassa Kassi gewonnen.
- • Zitronenrennen – Nitin Kumar war der Gewinner aus Aabaas Nagar.
- • Thread & Needle – Afrin war der Gewinner aus Habibganj.



- Es wurde auch ein Kulturprogramm organisiert und die Kinder haben als Gruppe und einzeln, mit Liedern, Gedichten, Theaterstücken usw. aufgeführt. Tabasum war der Gewinner des Kulturprogramms.





## *Führungsentwicklungstraining für heranwachsende Mädchen*



Am 29. August 2024 wurde im Vikas Ashram, Rupaspur, Shikohabad, eine eintägige Schulung zum Thema Führung und Entwicklung für Leiterinnen von von Vikas Sansthan gegründeten Gruppen für jugendliche Mädchen organisiert. Insgesamt nahmen 58 Teilnehmerinnen an der Schulung teil. 05 Jugendliche und 01 NFE-Ausbilder nahmen am

Schulungsprogramm aus Habibganj teil. Die jugendlichen Teilnehmer waren Alisha, Aliba, Shamshul Nisha, Sayba und Sabreen. 01 NFE-Ausbilderin – nämlich Umra.

### **Ziel der Schulung:**

Führungsqualitäten entwickeln und die Selbstbestimmung von heranwachsenden Mädchen fördern.

### **Highlights der Schulung**

Die Schulung begann mit einer Vorstellung aller Teilnehmerinnen, gefolgt von einer Sitzung, die von der Referentin Dr. Sarita Sevarthi geleitet wurde. Sie sprach über die verschiedenen gesundheitlichen Herausforderungen, mit denen Mädchen und Frauen konfrontiert sind, und betonte die Auswirkungen eines schlechten Gesundheitszustands auf ihr

Wachstum und ihre Fähigkeit, sich auf Aufgaben zu konzentrieren. Sie betonte, wie wichtig es für die allgemeine Entwicklung ist, gesund zu bleiben.

Dr. Sarita lehrt die Mädchen, wie man während der Menstruation auf Hygiene achtet, und betonte, dass viele Krankheiten durch schlechte Menstruationshygiene verursacht werden. Sie riet zur Verwendung sauberer Tücher, Servietten, Damenbinden und sauberer Unterwäsche, um bakteriellen Infektionen vorzubeugen. Sie betonte auch, dass Mädchen sofort einen Arzt aufsuchen sollten, wenn sie Probleme wie weißen Ausfluss beim Wasserlassen haben.



Sie erklärte weiter, dass Mädchen, die ungewöhnliches Wachstum, geringe Größe oder Knoten in ihren Brüsten bemerken, eine Ärztin aufsuchen sollten, um das Problem frühzeitig zu erkennen und zu behandeln.



Dr. Sarita sprach auch darüber, wie wichtig es ist, zwischen guter und schlechter Berührung zu unterscheiden. Sie ermutigte die Mädchen, sich gegen unangemessenen Körperkontakt zu wehren und sich dagegen auszusprechen, selbst wenn es sich dabei um Verwandte oder Nachbarn handelt.

Zuletzt wurde das Selbstvertrauen der Teilnehmerinnen durch das Wissen über ihre persönliche Entwicklung gestärkt, da im Rahmen des Gesundheitscheck-Camps auch ein Führungstraining organisiert wurde.



## Zentrum für außerschulische Bildung (Non-formal Education NFE)

### *Verteilung von Lehrmaterial, Büchern und Taschen an die freigelassenen Kinderarbeiter*



Die Organisation hat den Kindern, die das NFE-Zentrum besuchen, nach ihrer Aufnahme in das Zentrum Schreibwaren und Bücher zur Verfügung gestellt. Die Organisation hat am 16. September 2024 im NFE-Zentrum in Habibganj ein Treffen abgehalten. Die Kinder und ihre Eltern waren bei dem Treffen anwesend. Das Treffen wurde von Shri Dilip

Sevarthi moderiert, Herr Abhinendra Singh, Roma und die NFE-Lehrer von Habibganj, Umra & Rani, waren ebenfalls bei dem Treffen anwesend. Das Treffen begann mit der Vorstellung der Teilnehmer.

63 Kinder wurden mit Lernmaterial und Büchern ausgestattet. Die Organisation hat jedem Schüler Notizbücher, Bücher, Radiergummis, Bleistifte, Anspitzer, Farben und eine Tasche zur Verfügung gestellt. Die Unterrichtszeit der Kinder im Non-Formal Child Labor Education Centre (NFE) ist von 10 bis 14 Uhr. Zwischen den Unterrichtsstunden gibt es eine 30-minütige Mittagspause. Die Unterrichtsfächer, darunter Hindi, Englisch, Mathematik, Sozialwissenschaften, Naturwissenschaften, Malerei, Poesie usw., werden von der Organisation für das Non-Formal Education Centre für Kinderarbeit im Lehrplan festgelegt. Der eingesetzte Lehrer unterrichtet sie auf eine sehr unterhaltsame Art und Weise. Er verwendet interessante Lehrmethoden, um sie zu unterrichten. Den Kindern werden hochwertige Gedichte, Lieder, Geschichten, Zählen, Multiplikationstabellen, Subtraktion, Multiplikation, Division usw. beigebracht. Danach wird auch ihr monatlicher Test geschrieben, und wer besteht, wird in eine höhere Klasse eingeteilt.

- Die Bereitstellung von Lernmaterial diente als Motivationsfaktor für die Eltern, ihre Kinder zum Lernen in das NFE-Zentrum zu schicken.
- Lernmaterialien sind Werkzeuge zum Erlernen von Fähigkeiten, sodass die Kinder Freude daran haben

### *Diskussionspunkte*

- Während des Programms wurde die Bedeutung der Bildung diskutiert. Entwicklung kann nur durch Bildung erfolgen.
- Das Problem der Geschlechterungleichheit wurde ebenfalls diskutiert.
- Während des Treffens wurde die Bedeutung von Bildungsfragen diskutiert.



Auch die Bildung von Mädchen ist wichtig. Das Thema der Bildung von Mädchen wurde diskutiert. Familienplanung, angemessene Kinderbetreuung, Religion, soziale Fragen und Fragen des Lebensunterhalts wurden während des Treffens ausführlich besprochen. Während des Treffens wurden auch Fragen der Geschlechtergerechtigkeit besprochen. Das Treffen endete mit einem Dank.



### *Fortschritte im NFE-Zentrum*



Vikas Sansthan hat 96 freigelassene Kinderarbeiter aus der Glas- und Armreifindustrie kontaktiert. Von Dezember 2023 bis November 2024 wurden insgesamt 96 freigelassene Kinderarbeiter untersucht. Vikas Sansthan betreibt in den Slumgebieten ein NFE-Zentrum für freigelassene Kinderarbeiter. Ziel des Zentrums ist es,

freigelassenen Kinderarbeitern Bildung und Lernmöglichkeiten zu bieten. Die Teammitglieder haben von Tür zu Tür Umfragen durchgeführt und Eltern von Kinderarbeitern angesprochen, um sie für die Bedeutung von Bildung zu sensibilisieren. Die Organisation betreibt NFE-Zentren zur Bereitstellung von Lernmöglichkeiten für freigelassene Kinderarbeiter, die für alle Kinder eine vorbereitende, ergänzende und hervorragende Alternative zur formalen Schulbildung darstellen. Unter nicht-formaler Bildung versteht man Bildung, die außerhalb des formalen Schulsystems stattfindet. Nicht-formale Bildung wird oft synonym mit Begriffen wie Gemeinschaftsbildung, lebenslange Bildung und zweiter Bildungsweg verwendet. Angesichts der großen Zahl von Kindern, die nicht zur Schule gehen, und der nicht versorgten Wohnorte hat die Organisation in ihren Einsatzgebieten konzertierte Anstrengungen in Form von nicht-formaler Bildung unternommen. Trotz allgemeiner Verbesserungen in der Schulbildung gibt es in diesen Gebieten eine beträchtliche Zahl von Kindern, die nicht zur Schule gehen, nie angemeldet sind oder die Schule abbrechen. Angesichts dieser Tatsache betreibt die Organisation NFE-Zentren, die als organisierte Bildungsaktivität für freigelassene Kinderarbeiter konzipiert sind. Die Organisation beobachtet das emotionale, physische, soziale und psychologische Wachstum des Kindes und erstellt Programme, Lernmodule und Wissensaufbausitzungen, um den Prozess der allgemeinen Entwicklung des Kindes zu unterstützen. Es wurde beobachtet, dass Kinder nach dem Lernen im NFE-Zentrum selbstbewusster, fähiger und gestärkter in ihrer Kommunikation zu Hause und später in der regulären Schule waren. Einige Kinder haben auch maßgeblich dazu beigetragen, relevante Veränderungen in ihrem häuslichen und

schulischen Umfeld herbeizuführen, indem sie Verantwortung für sich selbst sowie für ihre Mitschüler übernommen haben.

### Funktionalität des NFE-Zentrums ...

- Aufnahme ins NFE-Zentrum
- Wissen über bessere Lebensbedingungen
- Einfaches Lernen/Wissen – Wörter, Zahlen, Addition, Subtraktion, Multiplikation,
- Sport – Indoor- und Outdoor-Spiele wie Ludo, Kairam, Kho-Kho, Kabbadi, Rassi Kud usw.
- Geistiges und körperliches Wachstum
- Bewusstsein für Gesundheit und Ernährung

### Progressive Ergebnisse ...

- Kinder sind bildungs- und lernfreudig
- Die Lernerfolge der Kinder verbessern sich
- Die sozialen Fähigkeiten der Kinder verbessern sich
- Sie sind sich der Gesundheits- und Hygienemaßnahmen bewusst
- Körperliches und geistiges Wachstum der Kinder wird beobachtet

56 Kinder haben in Klasse C1 gelernt, 32 Kinder haben in Klasse C2 gelernt und 08 Kinder haben in Klasse B1 gelernt. Insgesamt haben 96 Kinder, davon 70 Mädchen und 26 Jungen, im NFE-Zentrum gelernt. Die Einzelheiten sind unten aufgeführt ...

### NFE Center – Aktueller Status der eingeschriebenen Kinder, die im NFE Center lernen

#### 01 Dezember 2023 bis 30 November 2024

Grade C1 (Class 1)										Grade C2 (Class 2)										
MALE					FEMALE					MALE				FEMALE						
SNO	Name of Slum	SC	BC	Gn	M	SC	BC	Gn	M	Total	SC	BC	Gn	M	SC	BC	Gn	M	Total	
1	Habibganj				20					36				6					26	32
	<b>Total</b>				<b>20</b>					<b>36</b>				<b>6</b>					<b>26</b>	<b>32</b>

Grade B1 (Class 3)										
MALE						FEMALE				
SNO	Name of Slum	SC	BC	Gn	M	SC	BC	Gn	M	Total



1	Habibganj				0				8	8
	<b>Total</b>				<b>0</b>				<b>8</b>	<b>8</b>

**NFE Center – Gesamtzahl der Neuaufnahmen im Habib Ganj NFE Center  
01. Dezember 2023 bis 30. November 2024**

Grade C1 (Class 1)											Grade C2 (Class 2)									
MALE					FEMALE						MALE					FEMALE				Total
SNO	Name of Slum	SC	BC	Gn	M	SC	BC	Gn	M	Total	SC	BC	Gn	M	SC	BC	Gn	M		
1	Habibganj				20					42				4					15	19
	<b>Total</b>				<b>20</b>					<b>42</b>				<b>4</b>					<b>15</b>	<b>19</b>

**Schulabbrecher aus dem NFE Center, Habib Ganj – 01. Dezember 2023 bis  
30. November 2024**

Insgesamt 40 Kinder verließen die Klasse C1, 06 Kinder verließen die Klasse C2 und 01 Kind verließ die Klasse B1 aufgrund der Migration ihrer Eltern an andere Orte. Von den 47 Schulabbrechern sind 16 Jungen und 31 Mädchen.

Grade C1 (Class 1)											Grade C2 (Class 2)									
MALE					FEMALE						MALE					FEMALE				Total
SNO	Name of Slum	SC	BC	Gn	M	SC	BC	Gn	M	Total	SC	BC	Gn	M	SC	BC	Gn	M		
1	Habibganj				14					26				2					4	6
	<b>Total</b>				<b>14</b>					<b>26</b>				<b>2</b>					<b>4</b>	<b>6</b>

Grade B1 (Class 3)											
MALE					FEMALE						
SNO	Name of Slum	SC	BC	Gn	M	SC	BC	Gn	M	Total	
1	Habibganj			0						1	1
	<b>Total</b>			<b>0</b>						<b>1</b>	<b>1</b>

**Integrierte Kinder vom NFE Center, Habib Ganj – 01. Dezember 2023 bis 30. November 2024**

Insgesamt wurden 26 Kinder von der NFE besucht, davon 3 Jungen und 23 Mädchen. Sie wurden in private und öffentliche Schulen integriert und setzen ihre Ausbildung selbstbewusst fort.

S. No	Name of the slum	Mainstream of Freed Child Labour								Total
		Male				Female				
		SC	OBC	GN	MU	SC	OBC	GN	MU	
1	Habibganj				3				23	26
	<b>Total</b>				<b>3</b>				<b>23</b>	<b>26</b>

**Mainstreamed Children List**

S. No.	Name of Child	Father's Name	Male/Female	Age	Class	Admission Date	School Name
1	Shumayala	Aarif Husain	F	14	2	19-04-2024	Sugra Begam Inter College, Fzd
2	ArshiZ	Shamshad	F	9	1	19-04-2024	Sugra Begam Inter College, Fzd
3	Joya	Mo. Ali	F	11	1	19-04-2024	Sugra Begam Inter College, Fzd
4	Umra	Gulam Nabi	F	11	1	19-04-2024	Sugra Begam Inter College, Fzd
5	Aafreen	Rashid Khan	F	11	4	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
6	Muskan	Siraj	F	10	3	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
7	Alisha	Iftikar	F	8	3	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
8	Ayasha	Iftikar	F	11	3	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
9	Ayan	Farman	M	10	3	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
10	Arsh	Irshad	M	10	3	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
11	Joya	Guddu	F	10	3	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
12	Shayana	Usman	F	10	3	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
13	Aman	Abdul hasan	F	9	3	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
14	Hasnain	Shareef	M	7	1	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
15	Aayat	Shahjad	F	9	2	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
16	Yaksha	Shahjad	F	11	4	20-04-2024	Primary School Didamay, Fzd
17	Rehnuma	Siraj	F	11	1	23-04-2024	Sugra Begam Inter College, Fzd
18	Aahira	Siraj	F	8	1	23-04-2024	Sugra Begam Inter College, Fzd
19	Shabnam	Jabbar	F	12	1	23-04-2024	Sugra Begam Inter College, Fzd
20	Huma	Jabbar	F	11	1	23-04-2024	Sugra Begam Inter College, Fzd
21	Ekra	Aarif	F	10	1	26-03-2024	Ali Hedar Public School, Habibganj
22	Shayein	Irshad	F	13	6	11-07-2024	Junior School Didamay, Fzd
23	Alka	Ashraf	F	10	1	01-07-2024	M Y Public School
24	Humera	Abrar	F	11	1	01-07-2024	Sugra Begam Inter College, Fzd
25	Alisha	Sharif	F	12	2	01-07-2024	Rehmaniya Inter College, Fzd
26	Aliba	Shahjad	F	13	2	01-07-2024	Rehmaniya Inter College, Fzd



## 5. Baal Panchayat Monatstreffen

Baal Panchayat, ein Rat aus Kindern. Dieser Rat ist kein Spiel und auch keine Gruppe von Kindern, die vorgeben, Führer zu sein; sie tun wirklich etwas zum Schutz und zur Wahrung der Kinderrechte. Der Hauptfokus des Baal Panchayat (Kinderparlament) liegt darauf, das Leben freigelassener Kinderarbeiter zu verbessern, indem sichergestellt wird, dass sie gut behandelt werden und die grundlegenden Möglichkeiten haben, eine Ausbildung zu erhalten und in einem sicheren und sauberen Slumgebiet zu leben. Im vergangenen Jahr hat Vikas Sansthan Kinderarbeiter aus der Glas- und Armreifindustrie freigelassen und sie mit Lernzentren für nicht formale Bildung verbunden. Außerdem hat es die Teilnahme erhöht und die Fälle von Kinderarbeit in der Glas- und Armreifindustrie verringert. Insgesamt besteht das Baal Panchayat aus 94 Mitgliedern, davon 68 Mädchen



und 26 Jungen. Aliba D/O Shahjad, 13 Jahre alt, ist Präsident des Baal Panchayat und Akshara D/O Bahar Ali, 13 Jahre alt, ist Sekretär des Baal Panchayat. Jeden 29. des Monats findet ein Baal-Treffen statt.

Vikas Sansthan ist davon überzeugt, dass die Beteiligung freier Kinderarbeit sichergestellt werden muss. In dieser Hinsicht hat die Organisation in ihren Einsatzgebieten Baal Panchayat gegründet. Baal Panchayat ist eine Idee, um Kinder zusammenzubringen und ihre Stimme und Führungsrolle zu stärken. Es bietet auch ein Podium, auf dem Kinder die erwachsenen Pflichtträger und Veränderungsträger erreichen können, um ihre Aufmerksamkeit auf Probleme zu lenken, die Kinder direkt oder indirekt betreffen. Das Motiv hinter der Gründung und Förderung von Baal Panchayat ist die Förderung des Beteiligungsrechts, damit Kinder das Unausgesprochene aussprechen und ihre ungehörten Stimmen gehört werden können.

Der Zweck von Baal Panchayat bestand darin, die Kinder in die Geltendmachung ihrer Rechte einzubeziehen, ihr Gefühl der Beteiligung an der Gemeinschaft zu stärken und sie für Führungspositionen in den Gebieten auszubilden. Die Mitglieder von Baal Panchayat sind an der Lösung von Problemen beteiligt, die sie und ihre Altersgenossen betreffen.

Die regelmäßige Förderung und Unterstützung wurde von den Teammitgliedern der Organisation bereitgestellt. Diese Moderation half seinen Mitgliedern/Leitern, sich über die Bedeutung von Kinderrechten, Fragen der Kinderarbeit, Zwangsarbeit, Kinderbeteiligung, Bedeutung von Gesundheit, Hygiene und Hygieneverhalten, Geschlechtergerechtigkeit und andere kinderbezogene Themen zu informieren. Baal Panchayat hat in diesem Berichtszeitraum eine bemerkenswerte Rolle dabei gespielt, die Agenda von Kinderarbeit und Kinderrechten effektiver aufzugreifen.

Jeden Monat wird in den Projektgebieten unter der Leitung von Baal Panchayat ein monatliches Treffen von Baal Panchayat organisiert.

## Diskussionspunkte während des monatlichen Treffens von Baal Panchayat

- • Kinderrechte und deren Schutz und Gewährleistung
- • Gesundheits- und Hygienemaßnahmen
- • Wie man freudvollen Unterricht gewährleistet
- • Geschlechterdiskriminierung und wie man Fälle von Geschlechterungleichheit reduziert
- • Negative Folgen von frühen Kinderehen
- • Teilnahme von Kindern an Versammlungen
- • Fragen zu Bewegung und Sport
- • Gute Berührungen und schlechte Berührungen
- • Beseitigung von Kinderarbeit in der Glas- und Armreifindustrie
- • Bedarf an technischer Ausbildung
- • Gründe für Kinderarbeit und mögliche Lösungen



## 6. Jugendgruppen und ihre Funktionsweise

Jeden Monat wird in den Projektgebieten unter der Leitung der Jugendgruppen ein monatliches Treffen der Jugendgruppen organisiert. Insgesamt sind 32 Jugendliche den Jugendgruppen angeschlossen. Fareen D/o Nizam, 15 Jahre alt, ist Präsidentin der Jugendgruppen und Alisha D/o Shareef, 13 Jahre alt, ist Sekretärin der Jugendgruppen. Jedes monatliche Treffen der Jugendgruppe wird am 19. Tag des Monats im NFE-Zentrum in Habibganj organisiert.

### **Diskussions-Highlights**

- • Gründe für Kinderarbeit und ihre Beseitigung
- • Geschlechtsspezifische Themen wie Geschlechterdiskriminierung
- • Stärkung von Frauen und Jugendlichen, um sie selbständig zu machen
- • Negative Auswirkungen von frühen Kinderehen
- • Gesundheit und Körperhygiene
- • Bedeutung von Bildung für Mädchen/Jugendliche
- • Familienplanung
- • Gute und schlechte Berührungen
- • Umgang mit sozialen Tabus und Stigmatisierung
- • Familienplanung
- • Schutzpolitik und wie man sich gegen Diskriminierung, sexuelle Ausbeutung und geschlechtsspezifische Gewalt ausspricht
- • Nutzung der gebührenfreien Nummern 1098 und 112
- • Bedeutung von technischer und beruflicher Ausbildung





## 7. Fortschritte bei der Stärkung der Rolle der Frau und bei SHGs

### Bildung und Stärkung von SHGs

- • 02 SHGs wurden mit 31 Mitgliedern gegründet und sind funktionsfähig
- • Insgesamt 13.220 INR gespart
- • Insgesamt 12.500 INR Kredit ausgezahlt
- • Insgesamt 9.450 INR Kredit zurückgefordert
- • Insgesamt 3.050 INR Kredit ist Restbetrag
- • Insgesamt 125 INR sind Zinsbetrag
- • Insgesamt 10.295 INR sind mit SHGs ausgeglichen

### Financial Detail of SHGs till November 2024

SN.	Name and Address of SHGs	Total Members of SHGs	Par Member Of Saving Par/ Month	Total saving of SHGs in INR	Total loan issued through saving in INR	Total loan recovered in INR	Balance loan due to recovered in INR	Total interest in INR	Balance Amount in SHG/Bank in INR
1	Khwaja Gareeb Namaj SHG habibganj	11	100	12100	12500	9450	3050	125	9175
2	Bibi Fatima SHG habibganj	20	20	1120	--	--	--	--	1120
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>120</b>	<b>13220</b>	<b>12500</b>	<b>9450</b>	<b>3050</b>	<b>125</b>	<b>10295</b>

## 8. Fallstudien

### Case study 1



Akshara ist 13 Jahre alt. Aksharas Vater heißt Bahar Ali und ihre Mutter Hadisa Begum. Akshara arbeitet als Armreifflickerin. Sie lebt im Slum Habibganj von Firozabad. Aksharas Vater hat kein eigenes Haus. Sie lebt in einem Mietshaus, für das sie 4.000 Rupien pro Monat zahlt. Aksharas Familie besteht aus

ihren Eltern, drei Brüdern, zwei Tanten und der Großmutter. Beide Tanten sind nicht verheiratet. Einem Bruder geht es nicht gut, er ist geistig nicht in bester Verfassung. Akshara ist ein sehr intelligentes und kluges Kind, aber aufgrund der schlechten finanziellen Lage der Familie konnte sie nicht zur Schule gehen und war ganz mit der Arbeit als Armreifflickerin beschäftigt. Neben Akshara arbeiten auch ihre Mutter und beide Tanten als Armreifflickerin. In ihrem Haus wird für die Armreifflickerei kein Gas, sondern Kerosin verwendet, das sehr schädlich und tödlich ist.

Aksharas Vater sortiert Armreifen. Die Eltern sind nicht in der Lage, die Kosten für Aksharas Ausbildung allein zu tragen. Die Arbeiter erklärten Aksharas Eltern, dass Aksharas Ausbildung sehr wichtig sei, sagten aber, dass ihr gesamtes Einkommen für den Haushalt und die Miete ausgegeben werde.

Später wurde Akshara Mitglied des Bal Panchayat. Akshara nahm jeden Monat an den Bal Panchayat-Treffen teil und erfuhr, wie wichtig Bildung und Kinderrechte sind. Akshara erzählte, dass sie studieren möchte, dies aber aufgrund der Umstände zu Hause nicht kann. Aksharas Mutter wurde über die Vorteile der Gruppe informiert: Sie kann die unerwarteten Ausgaben der Familie durch kleine Ersparnisse decken, einen Kredit von der Gruppe aufnehmen





und ein Geschäft eröffnen, das den Zustand des Hauses verbessern wird. Aksharas Mutter ist bereit, der Gruppe beizutreten.

Nach einem Gespräch mit Aksharas Eltern wurde Akshara im Rahmen des Patenschaftsprogramms von Vikas Sansthan an der Ekta Public School aufgenommen. Akshara geht sehr gerne zur Schule. Sie geht jeden Tag zur Schule und ist in Prüfungen Klassenbeste. Akshara hat auch eine Auszeichnung von der Schule erhalten. Akshara ist auch Sekretärin des Bal Panchayat. Akshara hat der Kinderarbeit den Rücken gekehrt und ist in die Ausbildung eingestiegen.

### Case study 2



Farin ist 15 Jahre alt. Fareens Mutter heißt Shamina und ihr Vater Nizam. Sie lebt im Slum Habibganj von Firozabad. Farin arbeitet als Armreifverbinderin. Während der Felduntersuchung sahen Mitarbeiter von Vikas Sansthan, wie Farin die Armreifen verband. Farin ist ein 15-jähriges Mädchen. Die finanzielle Lage von

Farins Familie ist sehr schlecht. Ihre Familie besteht aus sieben Personen, darunter Eltern, 2 Schwestern und 3 Brüder. Asif ist 20 Jahre alt, Samreen ist 14 Jahre alt, Rashid ist 13 Jahre alt, Sadiq ist 12 Jahre alt und Afreen ist 8 Jahre alt. Farins Eltern sind bei schlechter Gesundheit. Farins Mutter hatte vor zwei Jahren Zahnschmerzen. Um die Schmerzen zu lindern, verwendete sie Pfefferminze, wodurch das Mark ihrer Zähne verbrannte. Die Behandlung ist noch im Gange und sie kann nicht einmal richtig sprechen. Farins Vater hat eine Atemwegserkrankung und kann deshalb kaum arbeiten. Aufgrund der schlechten finanziellen Lage ihrer Familie konnte Farin nicht studieren. Farin ist sehr gut in der Schule, aber aufgrund ihrer Arbeit als Armreifmacherin kann sie nicht zur Schule



gehen. Früher ging Farin zur Schule und war in der 3. Klasse, aber dann hörte sie auf, zur Schule zu gehen. Das Geld, das Farin und seine Geschwister durch ihre Arbeit verdienen, wird für die Behandlung ihrer Eltern ausgegeben. Farin hat ein kleines Haus, das auf den Namen seiner Großmutter läuft.

Als die Mitarbeiter Fareens Interesse am Lernen sahen, baten sie sie, zum Child Labor Informal Education Centre zu kommen und dort zu lernen, da sie aufgrund ihres hohen Alters in keiner öffentlichen Schule in der vierten Klasse aufgenommen wurde. Da Farin viele Jahre lang nicht zur Schule gegangen war, hatte sie sogar vergessen, was sie wusste. Fareens Onkel und andere Familienmitglieder waren nicht bereit, Fareen zum Lernen zum Child Labor Informal Education Centre zu schicken. Nach langem Zureden der Mitarbeiter willigte Farins Mutter ein, sie zum Lernen zu schicken.

Farin begann, zum Lernen zum informellen Bildungszentrum zu kommen und wurde auch Mitglied der Kishori Manch. Durch die Teilnahme an den Treffen der Kishori Manch entwickelte Farin neben dem Lernen auch Verständnis für andere Themen. Farin kommt regelmäßig zum Lernen und nimmt an den Treffen der Kishori teil. Derzeit ist Farin die Präsidentin der Kishori Manch. Farin ist wieder in der Bildung tätig und sehr glücklich. Auch die Arbeit des Anfertigens von Armreifen, die Farin früher erledigte, wurde allmählich reduziert. Jetzt widmet sie den Großteil ihrer Zeit ihrem Lernen und Schreiben. Nun sprechen die Eltern auch über die Ausbildung von Farin und bald wird Farin in eine reguläre Schule aufgenommen.

### **Case study 3**



Maryam ist 9 Jahre alt. Maryams Vater heißt Shakir und ihre Mutter heißt Madina. Sie lebt im Slum Habibganj in Firozabad. Maryam arbeitet als Armreifglätterin. Die finanzielle Situation ihres Hauses ist sehr schlecht und erbärmlich. Maryam wollte studieren, aber aufgrund der

Umstände zu Hause konnte sie keine Ausbildung bekommen. Maryams Eltern haben 10 Kinder, von denen Maryam das sechste ist. Neben der Armreifglättung kümmert sich Maryam auch um ihre jüngeren Schwestern.

1- Sohail age 22 years

2- Gulfsha age 18 years

3- Arman age 17 years

4- Rehaan age 13 years

5- Sana age 12 years

6- Mariam age 09 years

7- Fatima age 08 years

8- Khushboo age 07 years

9- Alshifa age is 06 years

10- Iqra age is 04 years.

Aufgrund des Mangels an Verständnis und Bildung ihrer Eltern bekamen sie zehn Kinder, weshalb die ganze Familie unter vielen Problemen wie Armut, Hunger, Krankheit, Analphabetismus usw. leidet.

Der Vater trinkt Alkohol und arbeitet zwei oder drei Tage pro Woche, wenn er



Armreifarbeiten bekommt. Nach der Arbeit trinkt er Alkohol von dem Geld, das er bekommt. Maryams Mutter hat einen Knoten in der Brust, der schmerzt. Als sie zum Arzt ging, wurde ihr gesagt, dass es ein krebsartiger Knoten sei. Selbst wenn sie krank ist, gehen Maryams Mutter und ihre beiden Schwestern Gulfasha und Sana zum Armreiflager, um das Glas zu zerbrechen. Maryams älterer verheirateter Bruder Sohail trägt ebenfalls nichts zum Haushalt bei. Vater und Bruder unterstützen ihn in keiner Weise. Die Haushaltsausgaben werden durch das Geld gedeckt, das die Mutter und ihre drei



Schwestern mit der Armreifarbeit verdienen. Maryams Mutter kann sich nicht einmal selbst behandeln lassen.

Die Arbeiter von Vikas Sansthan sprachen mit Maryams Mutter über die Ausbildung von Maryam, Gulfasha, Sana und Fatima und erklärten, dass sie es zunächst rundweg ablehnten, wenn man sie zum Lernen in das Child Labor Informal Education Center schickte. Und sie begann zu fragen, wie sie die Haushaltsausgaben decken sollten, wenn wir sie zum Lernen schicken würden. Maryams Mutter wurde gesagt, dass auf diese Weise keines ihrer Kinder eine Schule besuchen könne und dass sich die Verhältnisse in ihrem Haus nie verbessern würden, weil sich die Verhältnisse in keiner Familie ohne Bildung und Studium verbessern könnten. Ihr wurde gesagt, dass sie durch den Beitritt zur SHG-Gruppe sparen, einen Kredit aufnehmen und ein eigenes Unternehmen gründen könne, was ihr helfen würde, die finanzielle Krise zu Hause zu überwinden. Dies wurde anhand von Beispielen anderer Frauen erklärt, die durch den Beitritt zur Gruppe die wirtschaftliche Lage ihrer Familien verbesserten.

Nach wiederholter Überredung und Kontaktaufnahme stimmte sie zu, Maryam und Fatima in das Zentrum zu schicken. Mariam und Fatima kommen regelmäßig jeden Tag in das Child Labor Informal Education Center, um zu lernen. Derzeit besucht Maryam die B2-Klasse und Fatima die B1-Klasse. Beide Schwestern sind sehr glücklich, dass sie die Möglichkeit bekommen haben, bei Vikas Sansthan zu lernen.

#### **Case study 4**



Shaina ist 12 Jahre alt. Ihr Vater heißt Irshad und ihre Mutter Nazreen. Sie lebt im Slum Habibganj in Firozabad. Saina arbeitet als Armreifglätterin. Saina hat zwei Schwestern und einen Bruder. Sahiba ist 14 Jahre alt, Arsh ist 11 Jahre alt und Iqra ist 09 Jahre alt. Die ganze Familie ist als

Armreifmacherin tätig. Shainas Vater ist ebenfalls als Armreifmacherin tätig.

Nach kontinuierlicher Beratung der Eltern durch die Mitarbeiter stimmten diese zu, ihre Kinder in ein informelles Bildungszentrum zu schicken. Danach begannen Sahiba, Shaina, Arsh und Iqra, regelmäßig in das Zentrum zu kommen, um zu lernen. Diese Kinder waren vorher noch nie in eine Schule gegangen. Shainas Mutter Nazreen verließ nie das Haus. Inzwischen ist Nazreen der Selbsthilfegruppe Bibi Fatima SHG beigetreten und nimmt regelmäßig an den Gruppentreffen teil. Sie hat gelernt, zu sparen, und wird sich dessen auch bewusst. Jetzt hat sie begonnen, das Haus zu verlassen.



Nachdem die Kinder regelmäßig in das Zentrum kamen und Grundkenntnisse erwarben, wurden Arsh und Shaina in den allgemeinen Bildungsbereich aufgenommen. Shaina wurde in die 6. Klasse der Junior School in Didamai aufgenommen und Arsh in die 3. Klasse der Primary School in Didamai. Sahiba und Iqra besuchen die Klassen B1 und C2 im informellen Bildungszentrum Habibganj. Jetzt sind alle diese Brüder und Schwestern voll in die Bildung eingebunden.

## 9. Restdarlehensbetrag des Ajeevika Vikas Samiti im Projektgebiet.

### AJEEVIKA VIKAS SAMITI

Sr. no.	Name	Father/Husband Name	Address	Loan Date	Principal Loan Amount	INTEREST	Loan Amount with Interest	Total Refund Amount	TOTAL INTREST RECEIVED	Total Remaining Loan Amount	Total Remaining INTEREST
1	Nasreen	Yunush	Hasmat Nagar	14-09-2020	5000		5000	4500		500	
2	Sonam	Salman	Habibganj	14-09-2020	5000		5000	4400		600	
3	Nazreen	Firoz	Habibganj	14-09-2020	5000		5000	3800		1200	
4	Najma	Sujaam	Hasmat Nagar	29-09-2020	5000		5000	1000		4000	
5	Ruveena	Jalaluddin	Habibganj	26-10-2020	5000		5000	3200		1800	
6	Ajana	Irfaan	Habibganj	26-10-2020	5000		5000	1600		3400	
7	Malka	Rahish	Habibganj	11-11-2020	5000		5000	4100		900	

8	Roopa	Arvind	Kaushalya Nagar	08-02-2021	10000	1004	11004	2992.78	507.22	7007.22	496.78
9	Malka	Rahish	Habibganj	27-02-2021	5000	502	5502	2750	250	2250	252
10	Tamanna	Salman	Samrat Nagar	27-02-2021	5000	502	5502	2800	500	2200	2
11	Neelam	Mangal Singh	Satya Nagar	27-02-2021	5000	502	5502	1000		4000	502
12	Sajada	Nazmuddin	Hasmat Nagar	10-03-2021	5000	502	5502	4992.93	259.07	7.07	242.93
13	Noorjaha	Mubarak	Habibganj	06-03-2021	5000	502	5502	3898	502	1102	
14	Suneeta	Parsottam	Chhar Bagh	25-05-2021	2000		2000	1700		300	
15	Akhtari	Riyajuddin	Hasmat Nagar	05-07-2021	10000	1004	11004	8996	1004	1004	
16	Dilshad	Riyajuddin	Abbas Nagar	05-08-2021	5000	502	5502	4398	502	602	
17	Aasma	Shamshad	Habibganj	05-02-2022	5000	502	5502	2847.65	502	2152.35	
18	Hina	Ezad	Habibganj	05-02-2022	5000	502	5502	772.55	147.45	4227.45	354.55
19	Farjana	Aalim	Habibganj	05-02-2022	5000	502	5502	4258	502	742	
20	Farjana	Mo. Ali	Habibganj	11-04-2022	5000	502	5502	4376	502	624	
21	Nageena	Aslam	Habibganj	18-01-2023	5000	502	5502	5000	480		22
22	Reshama	Gulav Navi	Habibganj	06-03-2023	7000	704	7704	1936.6	235.4	5063.4	468.6
23	Vineeta	Mukesh	Gihar Colony	05-01-2024	5000		5000	4000		1000	
24	Aasma Khan	Shamsher	Urdu Nagar	14-08-2024	5000		5000	1500		3500	
25	Nazma	Vabuddin	Momin Nagar	24-09-2024	5000		5000	1000		4000	
26	Parveen	Zeeshan	Momin Nagar	24-09-2024	5000		5000	5000			
27	Noorjaha	Sarfuddin	Momin Nagar	24-09-2024	5000		5000	5000			
28	Salma	Aasif	Momin Nagar	24-09-2024	5000		5000	1000		4000	
29	Vineeta	Mukesh	Gihar Colony	10-10-2024	5000		5000			5000	
30	Meena Begam	Aavid Ali	Urdu Nagar	15-10-2024	5000		5000			5000	
31	Farheen	Mo. Sajid	Urdu Nagar	15-10-2024	5000		5000	500		4500	
<b>TOTAL</b>					<b>164000</b>	<b>8234</b>	<b>172234</b>	<b>93318.51</b>	<b>5893.14</b>	<b>70681.49</b>	<b>2340.86</b>

Bis November 2024 beträgt der Restkreditbetrag Rs 70.681,49 (siebzigtausendsechshunderteinundachtzig Rupien neunundvierzig Paise) im Rahmen des Ajeevika Vikas Samiti im Gebiet Habibganj, das arbeitenden Kindereltern für die Gründung und den Aufbau eines Unternehmens zur Verfügung gestellt wird.